

# Eisen KNBRD diploma Life Saver 2

## Theorie

### A.

De kandidaat dient de theorie m.b.t. de handelingen die moeten worden verricht bij het redden van drenkelingen uit open water beheersen. De theorie omvat de Handleiding Life Saver H1 t/m H7.

Bij het afnemen van het mondeling examen wordt gebruik gemaakt van het laatst verschenen examenprotocol

Geldige verklaring Eerste hulpverlening, zoals vermeld in examenreglement artikel 2.2.r.

## Gekleed zwemmen

### B.

1. Met een kopsprong te water gaan vanaf een startblok of verhoogde bassinrand, direct gevolgd door het binnen 5 minuten afleggen van de volgende afstanden:
  - a) 50 meter schoolslag;
  - b) 50 meter borstcrawl;
  - c) 50 meter polocrawl.
2. Een pseudo-ongeval, met twee redders, waarbij in samenwerking een natte redding wordt uitgevoerd met een reddingsmiddel (keuze van de brigade). De pseudo-drenkeling bevindt zich 12,5 meter vanuit de bassinrand. De redding is compleet als de drenkeling 1 hand op de kant heeft liggen en met het gezicht naar de kant ligt. Daarnaast dient er voor een adequate alarmering gezorgd te zijn.
3. Het uitvoeren van een natte redding waarbij een pseudo-drenkeling zich 25 meter uit de bassinrand bevindt. Voorzichtig te water en de pseudo-drenkeling defensief benaderen. De pseudo-drenkeling 10 meter vervoeren in okselgreep, 10 meter vervoeren in kopgreep, 5 meter in okselgreep. Tot slot de procedure van de handreiking wordt uitgevoerd zonder de drenkeling op de kant te brengen.
4. De 1<sup>ste</sup> redder lijnt een 2<sup>de</sup> redder aan, welke voorzichtig te water gaat en vervolgens een duikmasker opzet waardoor het zicht wordt ontnomen. Er dient een reddingspop in het zoekgebied boven water te worden getoond. De reddingspop ligt vanaf 1,7 meter tot maximaal 3 meter diep binnen een gebied van 5x5 meter. Bij het vinden van de duikpop dient het sein (iets gevonden) te worden gegeven. Bij het niet geven van een goed signaal vervalt een poging. Maximaal 3 pogingen toegestaan.
5. In het water, los van kant of lijn, kleding uittrekken.

## In badkleding

### C.

6. Met een kopsprong te water gaan vanaf een startblok of verhoogde bassinrand, direct gevolgd door 250 meter zwemmend afleggen in 10 minuten in de volgende

slagen:

- a) 50 meter in schoolslag;
  - b) 50 meter borstcrawl;
  - c) 50 meter polocrawl;
  - d) 50 meter rugslag;
  - e) 50 meter in rugcrawl.
7. Een natte redding uitvoeren met zwemvliezen en gebruik van een hulpmiddel van een onrustige/drukke pseudo-drenkeling. Een pseudo-drenkeling moet worden gekalmeerd/gerustgesteld/verteld wat er gaat gebeuren. De pseudo-drenkeling bevindt zich op circa 20 meter afstand vanaf de bassinrand in het water. Het hulpmiddel moet door de pseudo-drenkeling worden gepakt zonder dat deze zich mag verplaatsen. De pseudo-drenkeling moet aan de kant worden gebracht. De opdracht is afgerond als de drenkeling 1 hand op de kant heeft liggen en met het gezicht naar de kant ligt.
  8. Met kopsprong te water gaan en 20 meter onderwater zwemmen.
  9. Op een veilige manier te water gaan, vervolgens 20 meter zwemmen in een slag naar keuze van de kandidaat, daarna een zich op de bodem bevindende reddingspop opduiken (tenminste 2 meter onder wateroppervlakte), waarbij de kandidaat, op de juiste manier de reddingspop boven brengt, en 15 seconden met de mond boven water houdt. De reddingspop laten zakken en verwisselen met een pseudo-drenkeling, pseudo-drenkeling aansluitend vervoeren in drie vervoersgrepen (elk 10 meter) naar keuze kandidaat. De opdracht is afgerond als de drenkeling 1 hand op de kant heeft liggen en met het gezicht naar de kant ligt.
  10. Met schrede sprong te water gaan met zwemvliezen aan:
    - a) Tonen van twee bevrijdingsgrepen (keuze examinator);
    - b) 25 meter duwen;
    - c) 25 meter slepen.

### **Examen toelichting**

1. Bij onderdeel B.4 dient de lijn over de borst en onder de oksel te worden bevestigd (slerpdracht) d.m.v. lus welke met een niet verschuifbare knoop (dubbel paalsteek en/of dubbele achtknoop) is gemaakt in de lijn. De pseudo-drenkeling mag worden vervangen door een stokje.
2. Omschrijving afwijzing door examinator (bij afwijzen kandidaat)
  - a) Welke ontwikkelaspect schoot tekort?
  - b) Reden tekortschieten vereniging / kandidaat t.o.v. gevolgde opleiding?